

ANGLŲ KALBOS VADOVĖLIO *ENGLISH PLUS 2 (second edition)*

RECENZIJĄ

BENDRA INFORMACIJA

| | |
|-------------------------|---|
| Autorius/iai: | Ben Wetz, Diana Pye |
| Pavadinimas: | <i>English Plus 2 (antrasis leidimas)</i> |
| Leidykla: | Oxford University Press |
| Leidimo metai: | 2016 |
| Dalykas: | Anglų (pirmoji užsienio) kalba |
| Klasė: | Vadovėlio medžiaga orientuota į A1-A2 lygį pagal Bendruosius Europos Tarybos kalbų metmenis. Vadovėlis gali būti naudojamas 6 -7 klasėje (5-6-ieji pirmosios užsienio kalbos mokymo/si metai). Tačiau mokytojams <u>būtina</u> susipažinti su nauju vadovėliu ir įvertinti jį pagal savo mokinių pasiekimų lygį, mokymo(si) tikslus ir ugdymo planą (numatytų valandų skaičių). |
| Komplekto dalys: | Mokinio knyga / Student's Book Pratybų knyga / Workbook Mokytojo knyga / Teacher's Book Kopijuojama mokymo medžiaga / Photocopiable Worksheets Garso įrašai / Audio CD DVD Testų bankas / Test Bank MultiROM Ištekliai darbui su interaktyvia lenta / iTools |

VADOVĖLIO KOMPLEKTO TINKAMUMAS MOKYTI(S)

VADOVĖLIS / MOKINIO KNYGA

- **Atitikimas Bendrosiose ugdymo programose numatytiems pasiekimams ir turinio apimčiai.**
Vadovėlis orientuotas į kalbos mokėjimo lygį **A1-A2** siekia integruotai ugdyti visus programoje numatytus kalbinius gebėjimus. Vadovėlio tematika atitinka Bendrųjų ugdymo programų tematiką, komunikacines bei kitas bendrąsias kompetencijas.
- **Motyvacija, pažinimo skatinimas.**
Vadovėlyje esančios užduotys susietos su tarpdalykiniais ryšiais. Skaitydami ir klausydami tekstus anglų kalba mokiniai gali sužinoti apie meno, geografijos, gamtos mokslų, technologijų dalykus. Patraukliai pristatomas angliškai kalbančių šalių visuomenių gyvenimas (istorija, tradicijos, dabartis). Mokiniai skatinami analizuoti savo krašto visuomenės gyvenimo, kultūros ir istorijos klausimus. Žodynas įtvirtinamas žaismingai – atliekant kryžiažodžius, dėliones bei kitus žodžių žaidimus.
- **Kritinis mąstymas, problemų sprendimas, kūrybiškumas.**
Vadovėlio medžiaga, užduotys ir rekomenduojami padeda mokiniams plėtoti ne tik anglų kalbos kompetenciją, bet ir mokymosi mokyti, socialinę, pilietinę, iniciatyvumo, verslumo, IKT kompetencijas. Mokiniai taip pat skatinami atlikti grupinius ir individualius projektus, pvz., pristatyti klasės internetinį dienoraštį, savo šeimos foto albumą, sukurti savo mėgiamos veiklos afišą (skelbimą) ir pan.
- **Mokinio požiūrio, nuomonės raiška.**

Mokinių atliekamos kalbėjimo ir rašymo užduotys siejamos su mokinių gyvenimiška patirtimi. Mokiniai kalba apie savo pačių patyrimus, būsenas, siekius ir pan. Mokiniai aprašo savo patirtį, išreiškia nuomonę ir pan. (Skyrelis *Writing*).

- **Įsivertinimas, grįžtamasis ryšys.**

Kiekviename vadovėlio skyriuje suformuluoti “I can” (Aš gebu) teiginiai padės mokiniams geriau suvokti trumpalaikius mokymosi uždavinius, o pabaigus skyrių – įvardyti pasiekimus. Kiekvieno skyriaus pabaigoje yra kartojimo užduotys (Skyrelis *Review*).

- **Skyrius / pamokos struktūra.**

Visų pamokų skyriai remiasi tuo pačiu mokym/si proceso modeliu – pristatymas, pratybos, produkavimas (trijų P modelis). Toks nuoseklus ir sistemingas mokymo modelis leidžia visiems mokiniams, nepaisant skirtingų jų gabumų, pasiekti konkretaus mokymosi rezultato ir padaryti individualią pažangą. Kalbėjimo ir rašymo gebėjimai plėtojami palaipsniui, pereinant nuo lengvesnių užduočių prie sunkesnių. Taip stiprinamas mokinio pasitikėjimas savimi kalbant ir rašant.

- **Vox pops ir funkciniai video** padeda geriau suprasti šnekamąją kalbą, o *Pagalvok* (Think) užduotys kiekvienos pamokos pradžioje įtraukia mokinius į kalbinę veiklą.

- **Tarimo pratimai** tobulina kalbėjimo ir klausymo įgūdžius.

-

- **Papildoma / pasirenkama medžiaga – Options.**

Mokinio knygos pabaigoje pateikiama medžiaga, skirta papildomam/pasirenkamam mokymuisi (Skyrelis *Options*). Mokiniai galės gilintis į temas, aptartas pagrindiniuose vadovėlio skyriuose. Papildoma medžiaga apima integruotą mokymą (*CLIL*), tarpkultūrinės kompetencijos plėtojimą, žodyno turtinimą, klausymo ir kalbėjimo gebėjimų lavinimą.

- **Kalbos vartojimo pavyzdžiai ir taisyklės. Gramatikos mokymas.**

Naujos gramatinės konstrukcijos paristatomos kontekste. Gramatinė informacija pateikiama lentelėse, kad mokiniai matytų apibendrintas taisykles ir galėtų prireikus prie jų grįžti. Gramatikos ir vartosenos mokoma einant nuo pavyzdžio prie taisyklės. Mokiniai skatinami patys analizuoti pavyzdžius ir formuluoti taisykles. (Skyrelis *Language Focus - Rules*).

- **Šnekamosios kalbos frazės.**

Lentelėje apibendrinamos tos šnekamosios kalbos frazės, kurios aktyviai vartojamos pamokoje. Mokiniai turi galimybę jas bet kada pasikartoti. (Skyrelis *Key Phrases*).

KITOS KOMPLEKTO DALYS

- **Pratybų knyga. Testų bankas. Kopijuojami darbalapiai.**

Pratybų knyga, testai ir papildoma kopijuojama medžiaga – tai ištekliai, kuriuos mokytojas gali naudoti diferencijuodamas užduotis įvairių gebėjimų, gabumų ir pasiekimų lygių mokiniams. Užduotys yra trijų skirtingų lygių, todėl visi mokiniai įtraukiami į mokymosi procesą atsižvelgiant į jų individualius poreikius.

Testų MultiROM'e pateikiami testai, kurie gali būti taikomi mokinių poreikiams nustatyti mokymo etapo pradžioje (diagnostinis testas); mokinių pažangai įvertinti pabaigus skyrių/semestrą/metus; kalbėjimo gebėjimams įvertinti. Visi testai turi du lygiaverčius (A/B) variantus.

Gramatikos ir žodyno įtvirtinimui skirti darbalapiai Mokytojo knygoje – tai nepamainomas mokytojo pagalbininkas, leidžiantis optimaliai išnaudoti pamokos laiką ir atsižvelgti į sparčiau dirbančių mokinių poreikius.

- **Ištekliai darbui su interaktyvia lenta / iTools.**

Mokytojai, kurie naudojami interaktyvia lenta, galės išnaudoti visus skaitmeninės medžiagos pranašumus, pvz., visa spausdinto vadovėlio medžiaga gali būti parodoma lentoje, į lentą sutelkiamas visų mokinių dėmesys, mokytojas gali aiškinti visai klasei, lengviau organizuoti grupinį darbą, klasės žaidimus ir pan.

- **DVD.**

DVD pateikiama vaizdo medžiaga apima integruoto mokymo (CLIL) temas (pvz., gamtos mokslai, menas) ir tarpkultūrinio ugdymo temas (pvz., angliškai kalbančių šalių visuomenės gyvenimas, realijos).

Žiūrėdami ir klausydami vaizdo/garso įrašo, mokiniai gali atlikti įvairias užduotis, padedančias jiems suprasti mokomąją medžiagą, vėliau mokiniai gali atlikti užduotis, patikrinačias jų bendrą supratimą.

Mokytojams pateikiami patarimai, kaip naudoti vaizdo medžiagą pamokoje. Vaizdo medžiaga taip pat turi subtitrus, kuriuos mokytojai gali naudoti pasirinktinai, atsižvelgdami į savo mokinių lygį ir poreikius.

Online Practice Kit- Internete pateikiamos papildomos užduotys bei video medžiaga padės mokiniams įtvirtinti turimas žinias.

- **Mokytojo knyga.**

Mokytojo knygoje detalai ir išsamiai aprašoma, kaip naudotis Mokinio knyga ir kitomis komplekto dalimis, kaip planuoti ir organizuoti ugdymo procesą pamokoje, į ką atkreipti ypatingą dėmesį ir pan.

Mokytojo knyga – tai ne tik planavimo, mokymo ir vertinimo metodikos patarimų rinkinys, bet ir mokymosi šaltinis, ypač reikalingas pradedantiems pedagogams. Mokytojo knygoje išsamiai paaiškinama, kaip ir kodėl būtent taip patartina organizuoti mokinių veiklas klasėje, kokios kompetencijos plėtojamos taikant įvairius darbo būdus ir pan.

IŠVADOS

Anglų kalbos vadovėlis **English Plus 2** (antrasis leidimas) (Oxford University Press) atitinka LR Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašo, patvirtinto Ugdymo plėtotės centro direktoriaus 2016 m. Vasario 29 d. Įsakymu Nr. VK- 24) reikalavimus. (neprieštarauja LR teisės aktams).

Vadovėlis šiuolaikiškas, patrauklus paaugliams ir patogus mokytojams. Vadovėlis tinkamas plėtoti A1-A2 lygio anglų kalbos gebėjimus bei mokinių bendrąsias kompetencijas.

Recenzentas: Ilona Deikienė, Anglų kalbos mokytoja ekspertė

Parašas: 

Data: 2017-02-17